

Завдання I етапу
Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури
2025/2026 н. р.

08.11.2025

8 клас
I тур (українська мова)

I. Творча робота.

Напишіть есей на одну із запропонованих тем, додавши приклади з української літератури (орієнтований обсяг – до 2 сторінок. Використайте власний текст і через рядок після творчої роботи сконструуйте й запишіть, пронумерувавши, такі синтаксичні одиниці:

- 1) просте речення з дієприслівниками / дієприслівниковими зворотами;
- 2) просте речення, ускладнене вставним словом;
- 3) просте двоскладне речення з тире.

«Хороша книжка та, після якої відчуваєш, що порозумнішав або став кращим»
(Григір Тютюнник).

«Роби те, що любиш! Люби те, що робиш!» Поміркуйте над поданим твердженням Чи можна це твердження вважати формулою успіху? Яку формулу успіху запропонували б ви?

(20 балів)

II. Синтаксичний аналіз речення

Виконайте синтаксичний розбір речення (підкресліть члени речення, дайте загальну характеристику синтаксичній конструкції) надпишіть частини мови, поясніть уживання розділових знаків.

О земле втрачена, явився бодай у зболеному сні і лазурово простелися, пролийся мертвому мені! (Василь Стус)

(15 балів)

III. Лінгвістична мозаїка

Виконайте завдання, дотримуючись чіткості й лаконічності у висловлюваннях.

1. Перепишіть слова, розкривши дужки: (балакучий, балакуче) какаду, (убога, убогий) сирота, (розігріта, розігрітий) каніфоль, (смачний, смачне) лате, (свіжа, свіжі) івасі, (сонячний, сонячне) Баку, (авторитетна, авторитетне) СБУ, (потужний, потужне) торнадо, (відоме, відома) авеню, (корисний, корисна) харч.

2. Знайдіть у кожному рядку слово, у якому допущено помилку. Запишіть його відповідно до правописних вимог; сформулюйте правило. 1. *Найдосконаліший, більш цікавий, найбільш пропорційніший, кращий.* 2. *Будуєш, колеш, мружеш, жнеш.*

3. Перепишіть слова, розкривши дужки: по(латині), дельта(функція), у (сто) (крат), пін(код), сталє(бетон), напів(пільма), піар(акція), військово(зобов'язаний), угро(фінський), по(батькові).

4. Перепишіть речення, розкривши дужки, і створюючи (за необхідності) нові слова з поданих у дужках слів відповідно до змісту речень.

1) Як (же) чудно стало в хаті, (не) наче у... (пустка). 2) Він вийшов на (двір) проходитись, побачив ... (невістка) хату і пригадав усе вчорашнє. 3) Притихлі явори стоять ... (шелест). 4) Де вони проходили, ні (що) не... (брязк), не... (тріск), не...(хрускіт). 5) Нестаток, і тяжка робота, і натуга зорали .. (морщити) чоло.

5. Запишіть українські відповідники до найпоширеніших форм дієприкметників: діюче законодавство, діюча речовина, діючий важіль, діючі особи, діюча армія, діючий механізм, діючий порядок, діючий донині принцип розподілу.

(10 балів)

IV. Редакторська майстерня

Відредагуйте подані конструкції відповідно до чинних норм сучасної української мови: відмінити тренування, давайте поплаваємо, фарби осіннього парку, отримувати досвід, екскурсія продовжується одну годину, залишити в спокої, об'єм жорсткого диску, знаходиться за кордоном, не звертати увагу, з точки зору.

(5 балів)

Усього з мови – 50 балів