

Творча група вчителів історії

11 ЖОВТНЯ 2021

Інноваційні методи навчання як спосіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії



Левітіна Емма Юріївна,
консультант КЦПРПП
з питань історії,
правознавства,
громадянської освіти



Холодняк Анна,
учитель історії
Кременчуцької гімназії №12
Кременчуцької міської ради
Кременчуцького району
Полтавської області

План

1. Ігрові технології.
2. Дайджест цифрових платформ.



Покоління Z

мульти-
задачні

візуали

відкриті до
нового

очікують
негайного
зворотного
зв'язку

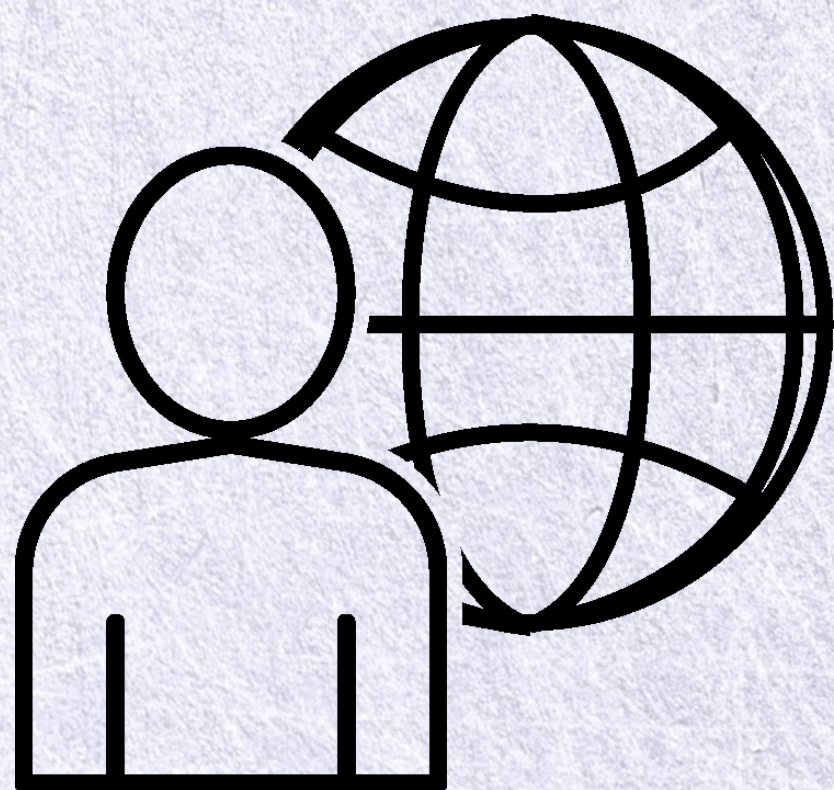
практики

адаптуються до
нових
технологій
швидко



Гейміфікація (ігрофікація) в освіті -

це процес використання ігрових механік та ігрового мислення для рішення неігрових проблем і для залучення учнів у деякий процес.



Ігрофікація в навчанні вирішує відразу декілька завдань:

- залучення учня до освітнього процесу;
- підвищення мотивації і зацікавленості в успіху;
- підвищення рівня засвоєння навчального матеріалу.



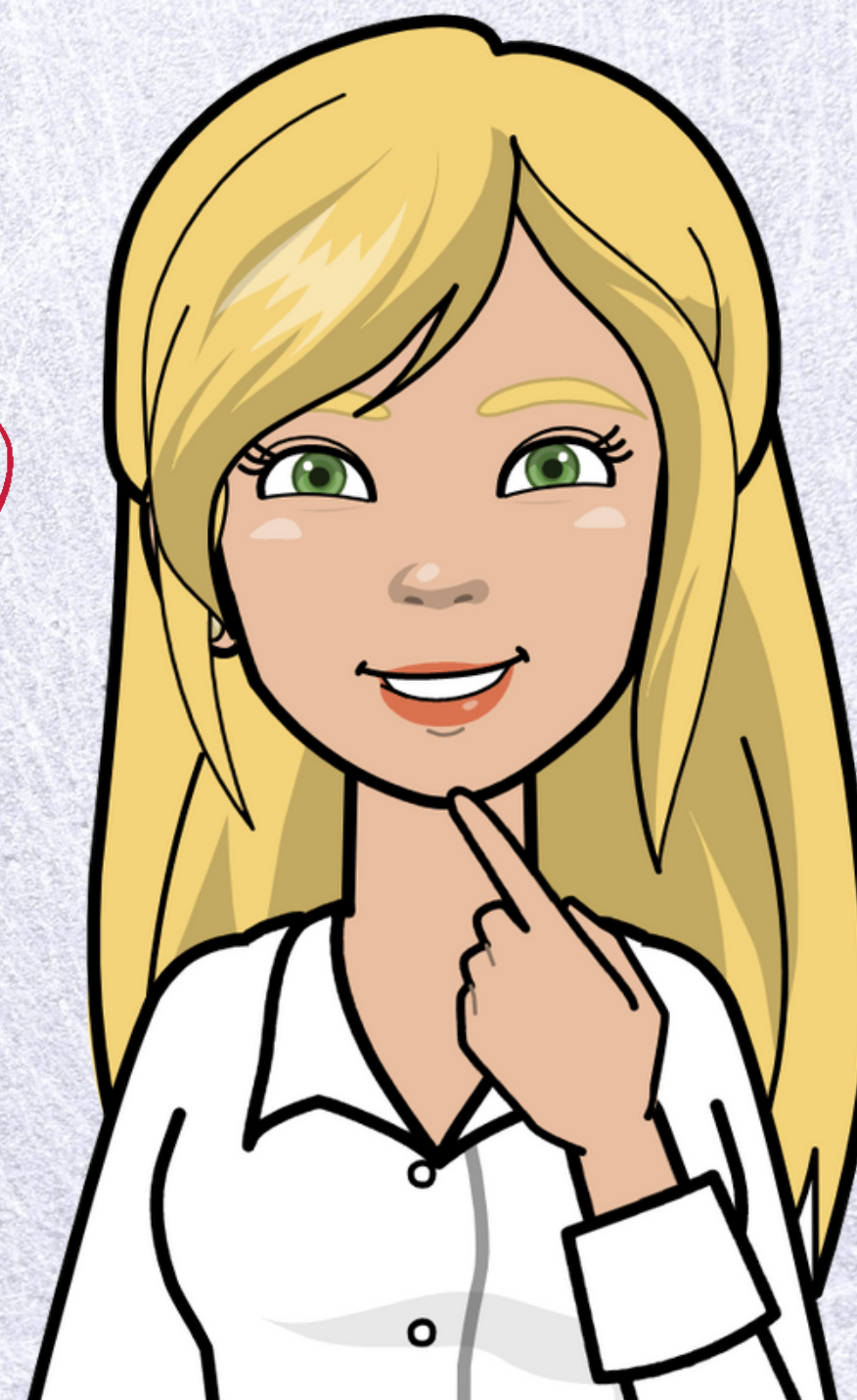
Використання ігрових вправ на уроках

Учитель має чітко усвідомлювати результати навчання для кожного уроку, кількох уроків за темою, для навчального курсу в цілому.



Використання ігрових вправ на уроках

Учні на уроці мають бути залучені в постійну активну діяльність.



Квест-вправа "Доба Руїни"

Відповідаючи на питання, записуйте в зошиті зібрані букви. З отриманих букв складіть одне слово і поясніть його відношення до теми "Доба Руїни"

початок



Квест-вправа "Доба Руїни"

Відповідаючи на питання, записуйте в зошиті зібрані букви. З отриманих букв складіть одне слово і поясніть його відношення до теми "Доба Руїни"

Початок

Р

Іван Виговський
підписав Гадяцький
договір з Річчю
Посполитою

Ні!

Е

І.Брюховецький,
І.Самойлович -
правобережні
гетьмани

Ні!

Т

П.Дорошенко вдалося
об'єднати Лівобережжя та
Правобережжя в 1668 р.

Н

Полтавська битва
відбулася влітку
1709 р.

ТАК!

З

Б.Хмельницький
помер в 1657 р.

Ні!

И

В 1667 р. Річ Посполита
та Московія підписали
Андрусівське перемир'я

ТАК!

У

П.Тетеря -
правобережний
гетьман з 1663 р.

ТАК!

Б

Бахчисарайський
мирний договір
підписали в 1681 р.
Московія та Річ
Посполита

Ні!

А

Опозицію до І.Виговського
очолили М. Пушкар та
Я.Барабаш

ТАК!

ТАК!

ТАК!

Ні!

РНУБТИА

БАТУРИН

Покоління Z

Відповідаючи на питання,
запишіть частини
закодованого вислову.

Початок

Освіта – це наш пропуск

ТАК! Покоління Z - це діти/
підлітки, народжені в
цифрову епоху

НІ!

у світ цифрових технологій,

ТАК! Для покоління Z
характерне "кліпове
мислення"

НІ!

у майбутнє, бо день

ТАК! Покоління Z найкраще
сприймає візуальну
інформацію

ТАК!

завтрашній належить тим, хто

НІ! Покоління Z зросло в епоху
змін: "холодна війна", крах
комунізму, перебудова. **ТАК!**

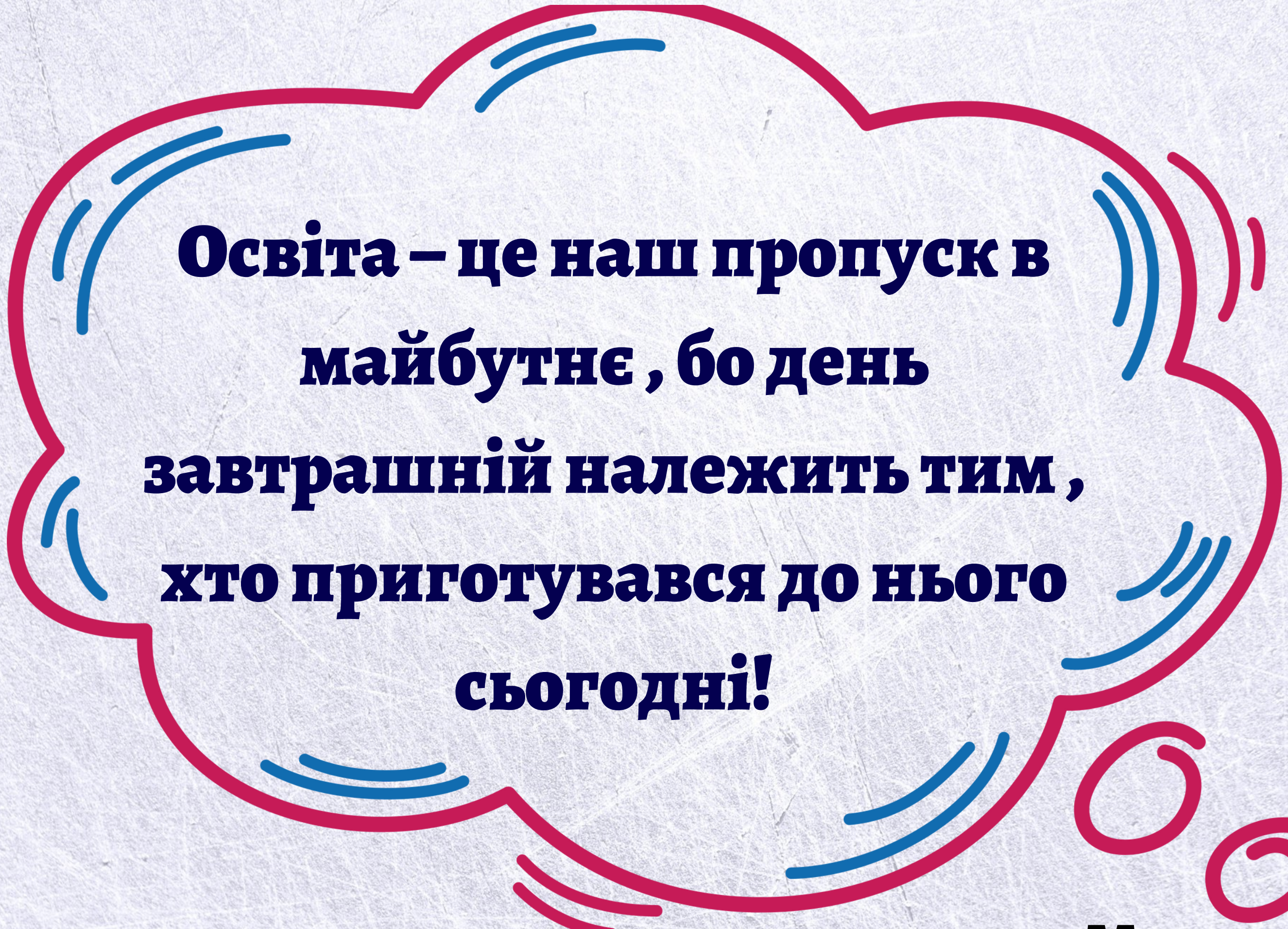
ТАК!

підготувався до нього сьогодні!

Уроки для учнів Z покоління слід
проводити більш динамічними

вміє працювати в команді!

Учні покоління Z прагнуть
будувати з дорослими
партнерські відносини

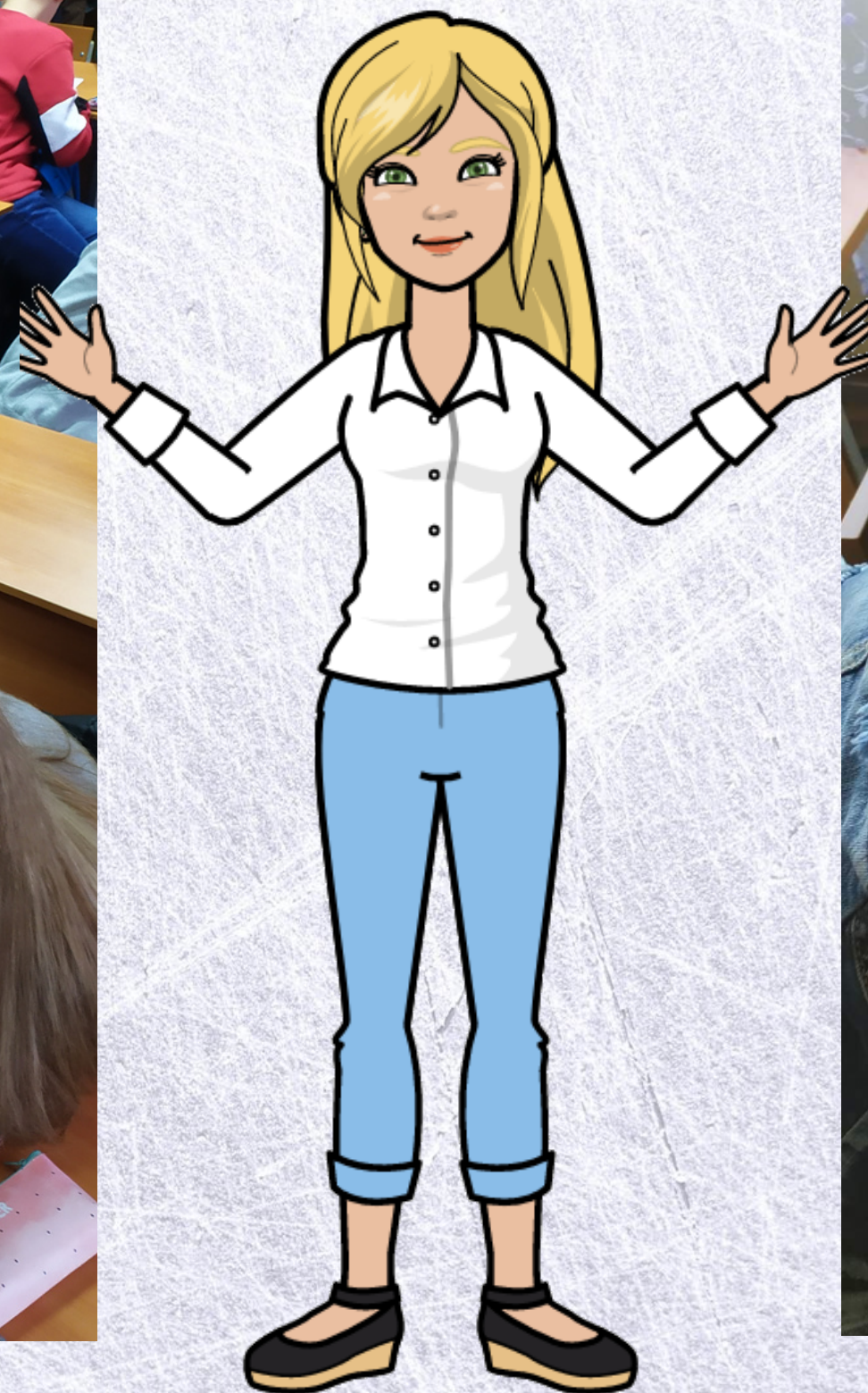


**Освіта – це наш пропуск в
майбутнє , бо день
завтрашній належить тим ,
хто приготувався до нього
сьогодні!**



Малкольм Ікс

Освітній веб-квест



Освітній веб-квест

Веб-квест: Богдан Хмельницький – людина, полководець, державний діяч

Поиск по сайту

Головна сторінка

Навигация

Головна сторінка

Листок самооцінювання

Хід виконання роботи

Перший крок.

Аналізуємо джерела та міркуємо

Другий крок. Військові експерти

Третій крок.

Політологи–дипломати

Четвертий крок.

Тестові завдання

П'ятий крок. Командна презентація Power

Головна сторінка

Вітаю, шановні восьмикласники та восьмикласниці!

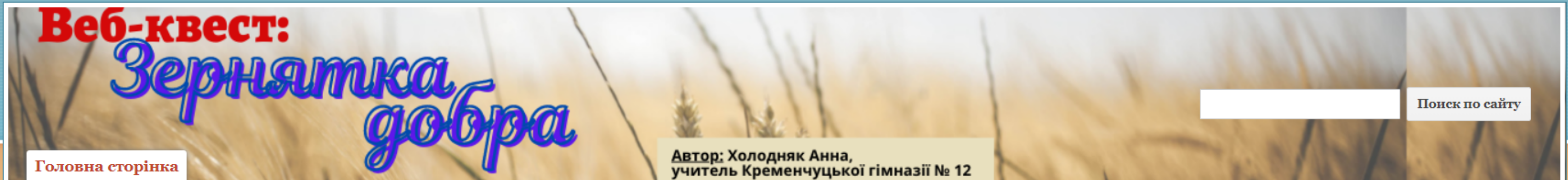


Запропонований історичний веб-квест - це своєрідне дослідження особистості Б.Хмельницького як людини, полководця та державного діяча, адже саме він та Гетьманщина стали ланкою, яка поєднала минуле Русі-України з сучасною Україною.

Виконуючи завдання веб-квесту Ви більше дізнаєтесь про характер Богдана Хмельницького, про дипломатичні здібності фундатора української держави Гетьманщини.

Успіхів! :)

Освітній веб-квест



Головна сторінка

Навигация

Головна сторінка

Крок 1. Вивчаємо...

Крок 2. Досліджуємо...

Крок 3. Обговорюємо...

Головна сторінка

Вітаю, шановні п'ятикласники та п'ятикласниці!

Вам пропонується взяти участь в історичному веб-квесті і дати відповідь на ключові питання:

"Навіщо потрібно вшанування пам'яті жертв Голодомору? Яку роль вона відіграє для сучасного та майбутнього покоління?"

Завдання веб-квесту ви будете виконувати послідовно: крок за кроком.



Після виконання кожного завдання ви будете також отримувати частинки зашифрованого речення, яке в свою чергу теж допоможе нам з'ясувати важливість історичної пам'яті для кожного народу.

Освітній веб-квест



Історичний web-квест

"Пам'ятаємо минуле заради майбутнього!" ¹²⁺

*«Хто рятує одне життя -
рятує весь світ» Талмуд*

Автор web-квесту:
учитель історії Холодняк Анна,
Полтавська область, м.Кременчук

Головна сторінка

Етап №1

Етап №2

Етап №3

Етап №4



Log In

Вітаю, шановні учасники і гості Web-квесту: "Пам'ятаємо минуле заради майбутнього!".

Вшанування пам'яті жертв Голокосту невіддільне від дослідження причин трагедії, що похитнули основу людської цивілізації.

Даний Web-квест, допоможе Вам:

- вивчити тему "**Особливості окупаційного режиму і руху опору. Голокост**";
- дізнатися про історію Голокосту;
- виробити навички незалежного історичного мислення і критичного осмислення фактів;
- сформувати світоглядні судження, засновані на моральних цінностях громадянського суспільства;
- усвідомити небезпеку будь-яких проявів ксенофобії, шовінізму, неонацизму, антисемітизму.

Освітній веб-квест

ВЕБ-КВЕСТ З ТЕМИ "Українська історична наука"

Вітаю, любі п'ятикласники та п'ятикласниці!

Пропоную на цьому тижні пройти вам історичний квест :)

Я зашифрувала певний крилатий вислів про історію, пропоную його вам розгадати, послідовно виконавши всі завдання квесту.

Увага! Початок речення " Історія -"

Навчайся! Досліджуй! Грай!

Учитель: Холодняк Анна, Полтавська область, м.Кременчук



Повторення та узагальнення

Веб-квест «ЄВРОПА В ЧАС ФРАНЦУЗЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ ТА НАПОЛЕОНІВСЬКИХ ВІЙН»

1. Накресліть в зошит таблицю і заповнюйте її під час виконання завдань

Вид діяльності	Отримані бали	Частина зашифрованого речення
Вправа «Революція кінця 18 ст. у Франції»		
Тести «Доба Наполеона»		
Вправа «Історичні постаті»		

2. За допомогою мобільного телефону відскакуйте QR-коди кожної вправи, виконайте завдання та дізнавайся частини закодованого речення Жоржа-Жака Дантона, учасника революційних подій у Франції.

		
1. Вправа «Революція кінця 18 ст. у Франції»	2. Тести «Доба Наполеона»	3. Вправа «Історичні постаті»

Вправа 1

Вправа 2

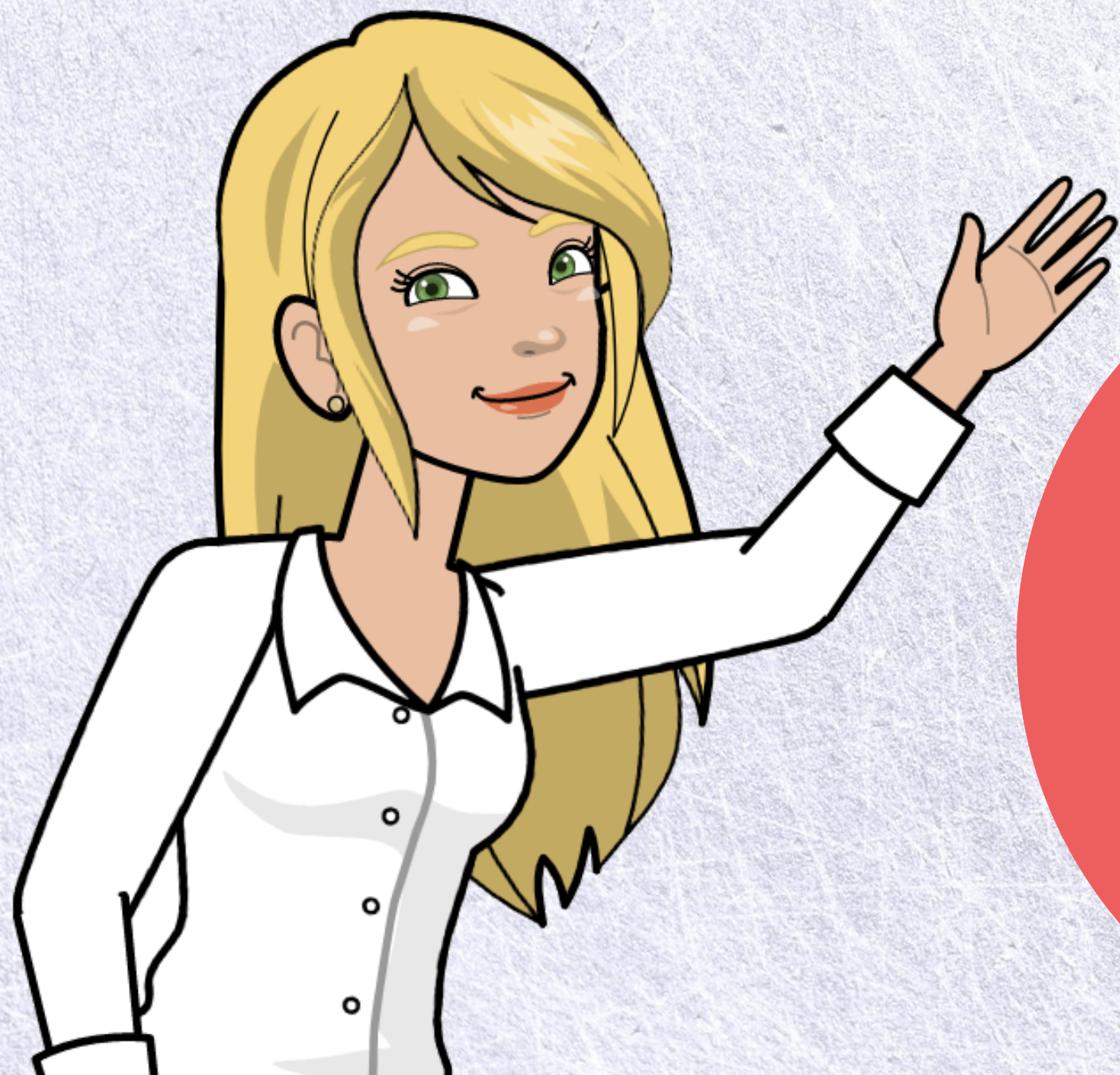
Вправа 3

Онлайн-платформы

LearningApps.org

**Google
Формы**

wordwall.net



безкоштовний
онлайн-сервіс

Google Earth

<https://earth.google.com/>

є українська мова
інтерфейсу
(залежить від
налаштувань
вашого профілю)

можна не
реєструватись,
достатньо мати
обліковий запис в
Google

універсальний
сервіс для вивчення
нашої планети



ПРОСТІР ВЧИТЕЛЬСЬКИХ ІДЕЙ

Освітляни та освітлянки XXI ст. -

